

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей,
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Руководитель ШМО: Е.Ю. Данилова

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС: Христосова В.В.
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Пионербол»

Направление	Спортивное
Учебный год	2025-2026
Класс	5-11
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Учитель: Тарасов Константин Сергеевич

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Пионербол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы Г.А. Воронина «Основы развития двигательной активности младших школьников», рекомендуемой Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованием ФГОС начального общего образования и обеспечение УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены Автором программы Г.А. Воронина).

Рабочая программа курса «Пионербол» ориентирована на учащихся 5-6 классов. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы «Основы развития двигательной активности младших школьников» под редакцией Г.А. Воронина.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в пионербол.

Задачи:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;
- освоение учащимися простейших способов самоконтроля за физической нагрузкой;
- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

Планируемые результаты освоения программы

Дети научатся:

- играть активно, самостоятельно и с удовольствием;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры на переменах и физкультминутках;
- владеть скакалкой (прыжки и бег через скакалку) и мячом (ловля и передача мяча);
- самостоятельно проводить подвижные и спортивные игры;
- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры»;
- выполнять правила игры в пионербол, владеть основными техническими приёмами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом.

Получат возможность узнать:

- об истории развития подвижных игр и игры волейбол;

- о способах и особенностях движения и передвижений человека;
- о системе дыхания, работе мышц при выполнении игровых упражнений;
- о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- об общих и индивидуальных основах личной гигиены;
- о правилах использования закаливающих процедур;
- о профилактике нарушения осанки;
- о причинах травматизма и правилах его предупреждения.

Результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование двигательных действий, составляющих содержание подвижных игр и игры в пионербол;
- овладение навыками самостоятельной организации и проведения подвижных игр и игры в пионербол;
- развивать умение взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх и игры в пионербол;

- формировать умение оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Содержание учебного процесса

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум, учебного материала, для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приёмы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь: волейбольная сетка, волейбольные мячи.

Подвижные игры: «Пионербол», «Горячая картошка», «Перестрелка», «Два мяча» и др.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила по технике безопасности во время игры в пионербол;
- правила подвижной игры пионербол;
- не менее двух комплектов упражнений на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

К концу учебного года дети должны уметь:

- оценивать свою двигательную активность, выявлять причины нарушения и корректировать её;
- выполнять правила игры.

К концу учебного года дети должны демонстрировать:

- позитивное отношение к участникам игры.

№ п\п	Дата	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся
1		Вводный инструктаж. Первая подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
2		Прямая верхняя подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
3		Прямая верхняя подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
4		Жесты судьи	Правила игры
5		Технические движения игроков	тактические действия
6		Технические движения игроков	тактические действия
7		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
8		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
9		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
10		Первая подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
11		Первая подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
12		Прямая верхняя подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча
13		Прямая верхняя подача, приём мяча	техника выполнения подачи; прием мяча

14		Жесты судьи	Правила игры
15		Технические движения игроков	тактические действия
16		Технические движения игроков	тактические действия
17		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
18		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
19		Передача мяча	передачи внутри команды; передачи через сетку
20		Первая подача	техника выполнения подачи
21		Первая подача	техника выполнения подачи
22		Переход на позиции	Перемещение по площадке
23		Эстафеты с волейбольными мячами	Развитие координационных способностей
24		Эстафеты с волейбольными мячами	Развитие координационных способностей
25		Игра "Пионербол". Нападение	Закрепление тактических действий
26		Игра "Пионербол". Нападение	Закрепление тактических действий
27		Приём мяча с подачи	Закрепление приёма передачи
28		Приём мяча с подачи	Закрепление приёма передачи
29		Защита	тактические действия
30		Блок	техника постановки одиночного и группового блока
31		Защита	тактические действия
32		Блок	техника постановки одиночного и группового блока

33		Нападение	Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей.
34		Соревнования между командами	Формирование навыков командных действий
35		Защита	тактические действия
36		Блок	техника постановки одиночного и группового блока
37		Нападение	Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей.
38		Эстафеты с мячами	Развитие координационных способностей
39		Игра в защите, нападении	тактические действия
40		Игра в защите, нападении	тактические действия
41		Игра "Пионербол"	Закрепление тактических действий
42		Игра "Пионербол"	Закрепление тактических действий
43		Нападающий бросок	техника выполнения нападающего броска
44		Нападающий бросок	техника выполнения нападающего броска
45		нападающие броски с разных зон	техника выполнения нападающего броска
46		нападающие броски с разных зон	техника выполнения нападающего броска
47		Комбинированные упражнения	подача – прием – передача
48		Комбинированные упражнения	подача – прием – передача
49		Учебно-тренировочные игры	отработка навыков взаимодействия игроков на площадке
50		Учебно-тренировочные игры	отработка индивидуальных действий игроков

51		Учебно-тренировочные игры	отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу)
52		Переход	Перемещение по площадке
53		Переход	Перемещение по площадке
54		Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	тактические действия
55		Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.	тактические действия
56		Действия игрока после приема мяча	тактические действия
57		Действия игрока после приема мяча	тактические действия
58		стойки игрока на месте и в движении.	тактические действия
59		стойки игрока на месте и в движении.	тактические действия
60		Приём подачи, передача к сетке	Закрепление приёма передачи
61		Приём подачи, передача к сетке	Закрепление приёма передачи
62		Обучение нападающему броску	Броски мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей.

63		Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке	тактические действия
64		Игра	Формирование навыков командных действий.
65		Действия игроков в защите	Формирование навыков командных действий
66		Учебная игра	Групповые тактические действия
67		Учебная игра	Правила проведения соревнований. Нарушения
68		Учебная игра	Закрепление тактических действий